

- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клянеоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

Отметка за общее впечатление от письменной работы позволяет более объективно оценивать результаты обучения и «развести» ответы на вопросы: чего достиг ученик освоении предметных знаний и каково его прилежание и старание.

5.6. Оцениванию не подлежит темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.7. В соответствии с письмом Минобразования России от 20.02.1999г. Л 220/11-12, п. 12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» в начальной школе контроль результатов обучения, как правило, осуществляется путем проведения контрольных работ по предметам в конце каждого учебного триместра и в конце учебного года. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля. В один день возможно проведение не более 1 контрольной работы.

5.8. Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий. Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст не должен иметь слова на неизученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске. Нецелесообразно включать в диктанты слова, правописание которых находится на стадии изучения. За весь период обучения изложения носят обучающий характер, поэтому за эту работу учащимся **выставляются только положительные отметки**. В конце 4 класса проводится 1 контрольное изложение, за которое выставляются две отметки (за письменный пересказ и орфографию).

5.9. Требования государственных образовательных стандартов не распространяются на дополнительные учебные предметы, спецкурсы и модули. Контроль и оценка результатов обучения при преподавании дополнительных учебных предметов, спецкурсов и модулей в начальных классах нормативно-правовыми документами не регламентируется.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса при осуществлении оценивания.**