

реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Итоговая аттестация или итоговый контроль – это оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, большой промежуток учебного времени.

Государственная итоговая аттестация – контроль качества освоения учащимися образовательных программ по завершении каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником всего объема содержания государственных образовательных стандартов на уровне основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценке учебных достижений.

2.2. Задачи:

- установление соответствия фактического уровня знаний учащихся по предметам инвариантной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;